

# Praca w zespole

## 5x5

### Świadomość sytuacyjna:

- I. Zbierz dostępne dane dotyczące pacjenta.
- II. Zbierz dane od zespołu w celu zidentyfikowania problemów.
- III. Zwiększ częstość re-oceny w związku z pogorszeniem się stanu pacjenta.
- IV. Informuj zespół o powadze sytuacji.
- V. Zapobiegaj lub ograniczaj potencjalne problemy (np. wyprzedzanie rozwoju sytuacji poprzez podanie leków/płynów).

### Praca w zespole:

- I. Na podstawie otrzymanych informacji stwórz z zespołem plan działania.
- II. Wspólnie z zespołem realizuj wyznaczone cele.
- III. Informuj zespół o zmianach w planie działania.
- IV. Dbaj, aby każdy w zespole posiadał istotne informacje o stanie pacjenta.
- V. Zadbaj o spokój zespołu i kontrolę sytuacji.

### Komunikacja

- I. Używaj imion lub sygnałów niewerbalnych.
- II. Używaj zamkniętej pętli w komunikacji.
- III. Unikaj czynników zakłócających (np. kilka osób mówiących naraz).
- IV. Zapewnij możliwość wyrażania swojego zdania przez członków zespołu.
- V. Używaj klarownego języka (krótkie, proste komunikaty).

### Podjęcie decyzji:

- I. Systematycznie analizuj informacje pod kątem możliwych opcji działania.
- II. Podczas oceny faktów bierz pod uwagę stan pacjenta.
- III. Stosuj technikę „stopklatki“ w celu zespołowego podejmowania decyzji.
- IV. Pytaj o sugestie w problematycznej sytuacji.
- V. Powtórz ocenę pacjenta po wykonaniu interwencji lub wdrożeniu leczenia.

### Użycie zasobów:

- I. Wraz z zespołem sprawdź dostępny sprzęt.
- II. Przydzielaj członkom zespołu zadania odpowiednio do ich kompetencji.
- III. Przydzielaj zadania, nie obciążając nadmiernie pojedynczych osób.
- IV. Identyfikuj sytuacje zbyt małej ilości sił i/lub środków.
- V. Wezwij wcześniej pomoc, jeśli jest taka potrzeba.

opracowanie: J. Jaskuła, G. Cebula  
[www.zdm.wl.uj.edu.pl](http://www.zdm.wl.uj.edu.pl)