

# Wykład

## ILS wprowadzenie



# Choroby układu krążenia

- Odpowiadają za około 40% wszystkich zgonów u ludzi powyżej 75 roku życia
- W większości tych przypadków występują rytmy do defibrylacji (VF/VT)
- Wewnątrzszpitalne zatrzymania krążenia częściej przebiegają w rytmach nie do defibrylacji (nie-VF/VT)

# Łańcuch przeżycia

## Łańcuch przeżycia



# Ważne uwagi

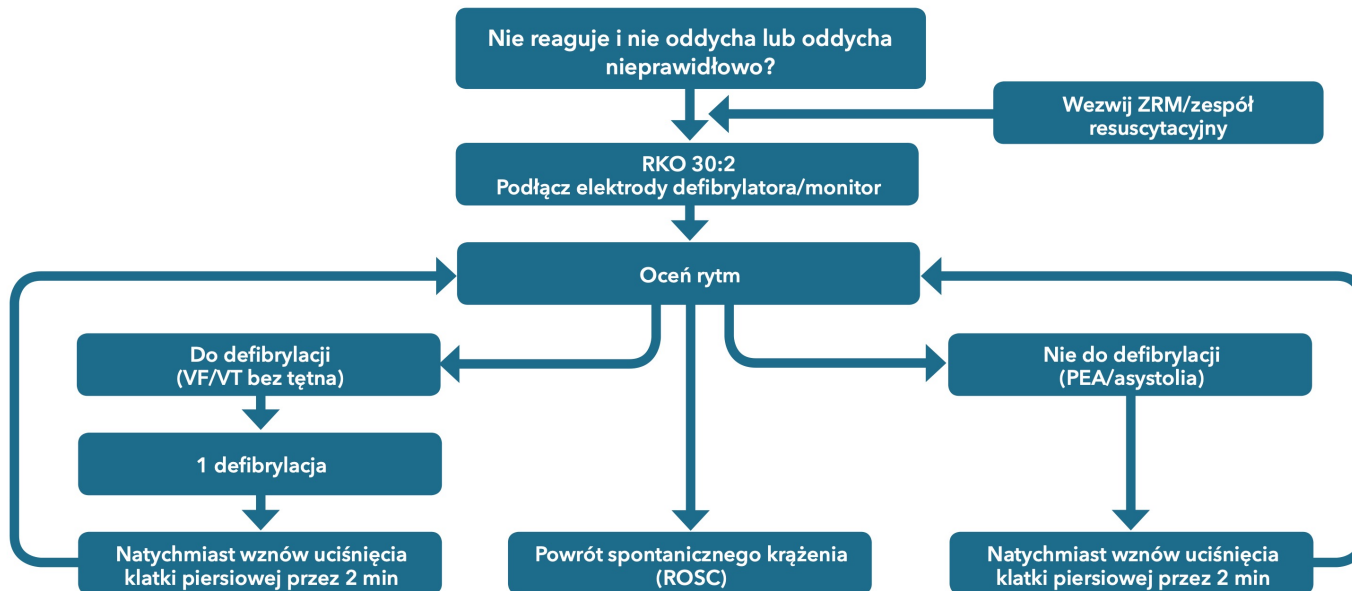
- Każdy lekarz, pielęgniarka czy ratownik powinien znać zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej
- Las Vegas:
  - 12-15<sup>0</sup>% przeżywalność
  - około 70 % przeżywalności (szkolenia BLS, AED do 2 minut)

# Ważne uwagi

- Wczesne rozpoznanie objawów patologicznych
- Identyfikacja pogorszenia się stanu pacjentów zagrożonych wystąpieniem zatrzymania krążenia
- Prewencja zatrzymania krążenia
- Skuteczna opieka poresuscytacyjna w celu poprawy odległych wyników leczenia

# Algorytm ILS

## ZAAWANSOWANE ZABIEGI RESUSCYTACYJNE



### Zapewnij wysokiej jakości uciśnięcia klatki piersiowej oraz

- Podawaj tlen
- Zastosuj kapnografię
- Nie przerywaj uciśnięć po udrożnieniu dróg oddechowych w zaawansowany sposób
- Minimalizuj przerwy w uciśnięciach
- Zapewnij dostęp dożylny lub dożypikowy
- Podawaj adrenalinę co 3-5 min
- Podaj amiodaron po trzech defibrylacjach
- Identyfikuj i lecz odwracalne przyczyny

### Identyfikuj i lecz odwracalne przyczyny

- Hipoksja
- Hipowolemia
- Hipo-/hiperkaliemia/ zaburzenia metaboliczne
- Hipo-/hipertermia
- Zaburzenia zakrzepowo-zatorowe naczyń wieńcowych lub płucnych
- Odma prężna
- Tamponada worka osierdziowego
- Zatrucia

Rozważ obrazowanie ultrasonograficzne w celu identyfikacji odwracalnych przyczyn

### Rozważ

- Koronarografię i przeszskorną interwencję wieńcową
- Mechaniczne uciskanie klatki piersiowej, aby umożliwić transport/leczenie pacjenta
- Pozaustrojową RKO

### Po ROSC

- Zastosuj schemat ABCDE
- Dąż do SpO<sub>2</sub> 94-98% oraz prawidłowych wartości PaCO<sub>2</sub>
- 12-odprowadzenie EKG
- Zidentyfikuj i lecz przyczynę
- Kontroluj temperaturę docelową

# Cele kursu ILS

- Standaryzacja RKO u dorosłych
- Wielodyscyplinaryny:  
lekarze, pielęgniarki, ratownicy medyczni i właściwy personel medyczny zaangażowany w resuscytację
- Członkowie zespołów resuscytacyjnych
- Kierownicy zespołów resuscytacyjnych

# Forma kursu ILS

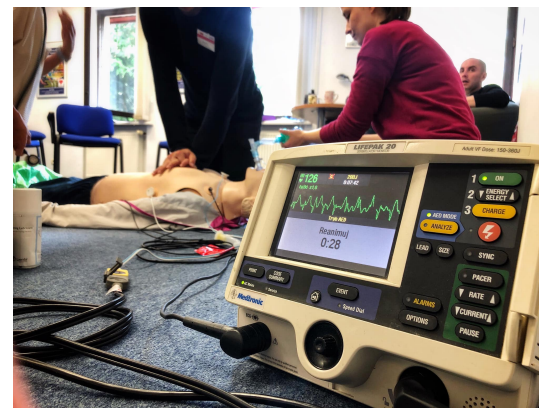
- Podręcznik / e-laerning
- Wykład
- Ćwiczenia
- Warsztaty
- Symulowane sytuacje kliniczne
- ZDM >> „baza wiedzy” >> „materiały wideo”





# Scenariusze, defibrylacja

- Różne w zależności od producenta defibrylatora
- Sprawdź dostępny sprzęt
- Jeśli nie jesteś pewny, użyj najwyższej dostępnej energii
- **NIE OPÓZNIJ DEFIBRYLACJI**
- Energia defibrylacji na tym kursie ...



# Scenariusze, debriefing

- Każdy scenariusz ma jakiś CEL...
- Omówienie po każdym scenariuszu klinicznym
- Analiza przypadku



# Ocena na kursie ILS

- **100% obecność na zajęciach**
- Ocena ciągła umiejętności
  - udrażnianie dróg oddechowych
  - wentylacja BMV
  - ocena wstępna i resuscytacja ( ABCDE, BLS )
- Certyfikat ważny 3 lata
- Recertyfikacja

# Ocena na kursie ILS

Continuous Assessment Form

Structure Skill description	Process The action that the candidate demonstrates competently during the skills practice	Outcome Desired skill outcome	Assessment Please tick	
			Achieved	Not achieved

Basic Life Support	Combining high-quality chest compressions with rescue breathing. Recognises the need for defibrillation and uses an AED safely.			
Handling the airway	Demonstrates the correct technique for airway management.			
Use of non-technical skills	First responder lets his support team work together. The team communicates effectively.			
Supporting the resuscitation team	Handover to resuscitation team. Actions and communicates effectively.			

Continuous Assessment Form

Candidate Name: \_\_\_\_\_

Achieved assessment outcome: Yes / No

Structure Skill description	Process The action that the candidate demonstrates competently during the skills practice	Outcome Desired skill outcome	Assessment Please tick	
			Achieved	Not achieved

Continuous Assessment Form

Airway assessment	Opens the airway safely.		
Airway maintenance	Demonstrates correct technique.		
Artificial ventilation	Demonstrates effective ventilation.		
Securing the airway	Demonstrates the use of appropriate equipment.		
Patient assessment using the ABCDE approach	Systematic use of the ABCDE approach.		
Recognise and confirm cardiac arrest	Opens the airway, checks for breathing and a pulse.		

Structure Skill description	Process The action that the candidate demonstrates competently during the skills practice	Outcome Desired skill outcome	Assessment Please tick	
			Achieved	Not achieved
<b>Skill Station 1: High-Quality Chest Compression and Defibrillation</b>				
Correct delivery of high quality chest compressions	Hand position, depth, rate, duty cycle, and recoil of compressions. Avoids unnecessary interruptions in chest compressions and plans ahead.	Support of the circulation during cardiac arrest		
Safe and effective use of defibrillator	Ensures safety of self and team during defibrillation. Correct application of self-adhesive pads. <b>Manual defibrillation</b> - recognises shockable rhythm, correct choice of energy level. Minimises pre-shock pause; warns team to stand clear, charges defibrillator with ongoing chest compressions. Tells person delivering chest compressions to stand clear and removes oxygen, delivers shock, ensures CPR resumes immediately. <b>AED</b> - switches on AED, follows prompts correctly and delivers shock safely (tells person delivering chest compressions to stand clear and removes oxygen).	Safe and effective defibrillation with manual defibrillator and/or AED.		
<b>Skill Station 2: Management of the Deteriorating Patient</b>				
Patient assessment using the ABCDE approach	Systematic use of the ABCDE approach	Identify and treat any immediate problems		

# Podsumowanie

- Choroby układu krążenia są główną przyczyną zatrzymania krążenia u dorosłych
- Wczesne rozpoznanie pogorszenia się stanu pacjentów może zmniejszyć liczbę zatrzymań krążenia
- Kursy ILS nauczają jednolitego sposobu postępowania, wykorzystując wiele metod nauczania i narzędzi oceny